

AGSB-Jahrestagung 2014 am ISSW in Heidelberg



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

Informationskompetenz in Deutschland

Benno Homann

Bibliotheksschulungen früher und heute



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Quelle: <http://catalog.brooklynpubliclibrary.org/record=b114>



Quelle: http://elearn.hawk-hhg.de/blogs/bibliothek/wp-content/uploads/sites/3/2013/10/Studierende_in_B%C3%BCcherei_22.jpg



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK



Herausforderungen und Erwartungen

Schulungsaktivitäten in Deutschland in Zahlen

Schulungsaktivitäten in Heidelberg

Perspektiven

Herausforderung: Wandel der Informationsstrukturen



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Gesamtgesellschaft

- wachsende Informationsmenge
- Einfache Nutzung, Produktion und Kommunikation
- Dominante Google-Kultur (einfach, schnell)

Wissenschaft

- höhere Anforderungen an Inhalt, Umfang und Eignung
- Steigende Datenbankangebote (DBIS 2004: 3853, 2013: 9891)
- Erweiterte Nutzungsoptionen (Info-Management, Forschungsdaten)

Bibliothek

- Zunahme der E-Publikationen
 - Rationalisierung der Medienbearbeitung (RDA)
- ➔ Aufgabe: professionelle Vermittlung von Informationskompetenz



Hochschulrektorenkonferenz (2012) fordert:

- Verankerung von Informationskompetenz (Standards) in den Curricula
- Sicherung der Informationskompetenz bei Lehrenden und Forschenden
- Einsatz von E-Learning und Social-Web
- Aufbau hochschulinterner Strukturen zur Informationskompetenz
- Verstärkung der bibliothekarischen Aus- und Fortbildung im Bereich der Informationskompetenzvermittlung

Quelle/Details: <http://www.hrk.de/mitglieder/service/empfehlung->



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

Schulungsaktivitäten in Deutschland in Zahlen

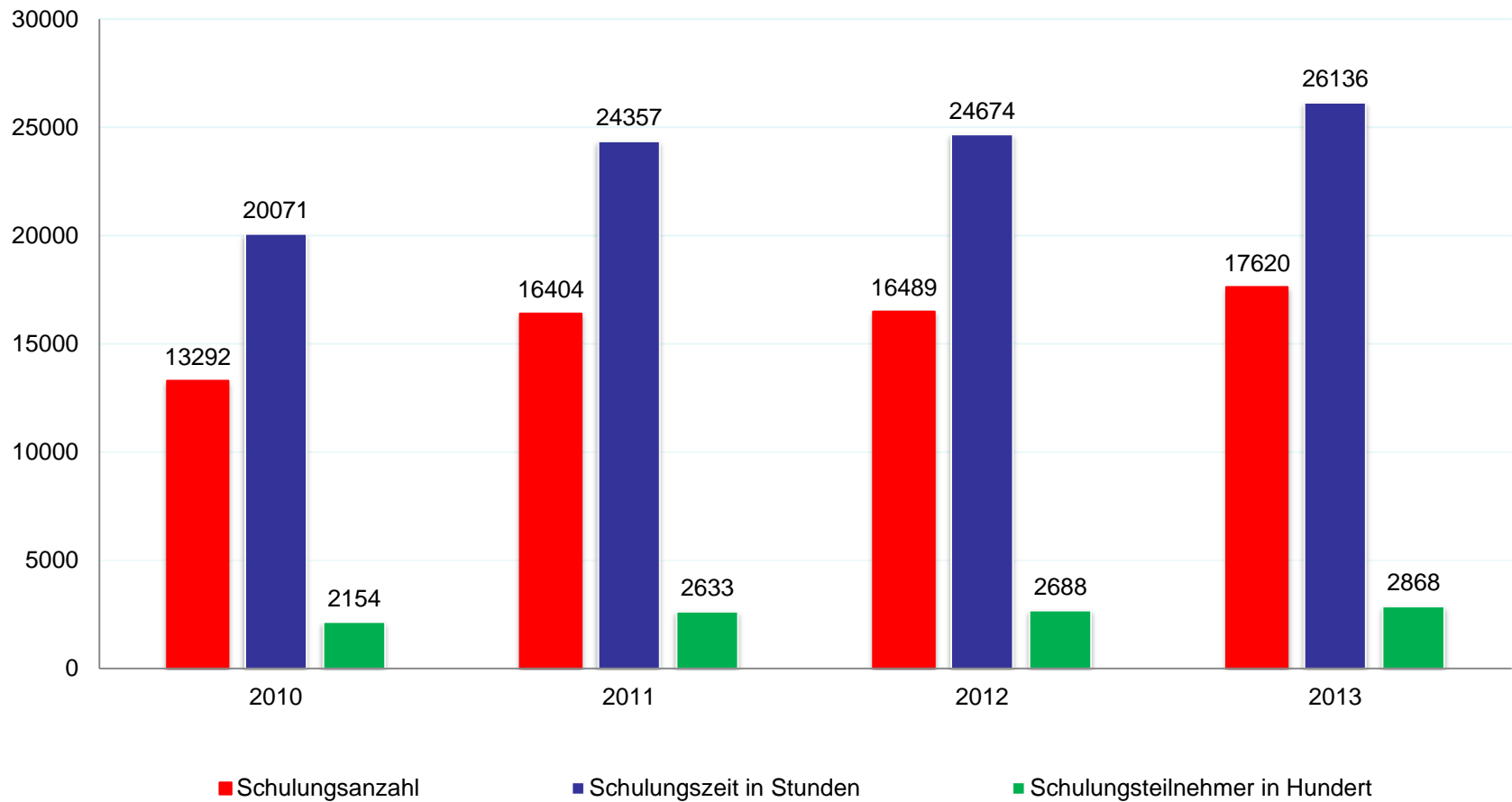


UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

Schulungsaktivitäten 2010-13



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Die Zahl der Veranstaltungen, Schulungszeit und Teilnehmer stieg um ca. 30 Prozent

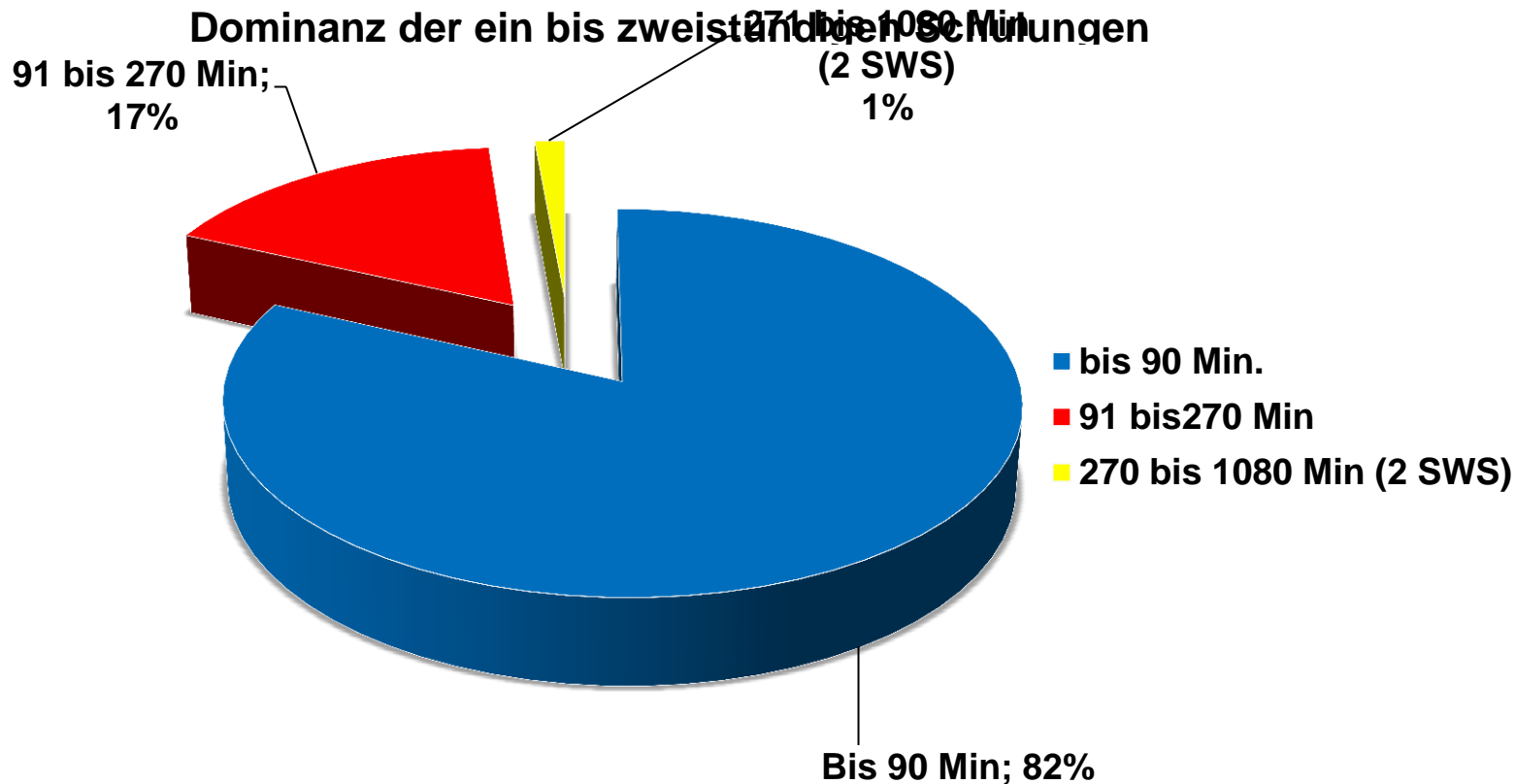
Datengrundlage: www.informationskompetenz.de/veranstaltungsstatistik/

Zahl der Veranstaltungszahl nach Schulungsdauer 2013 in %

(N=17820)



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

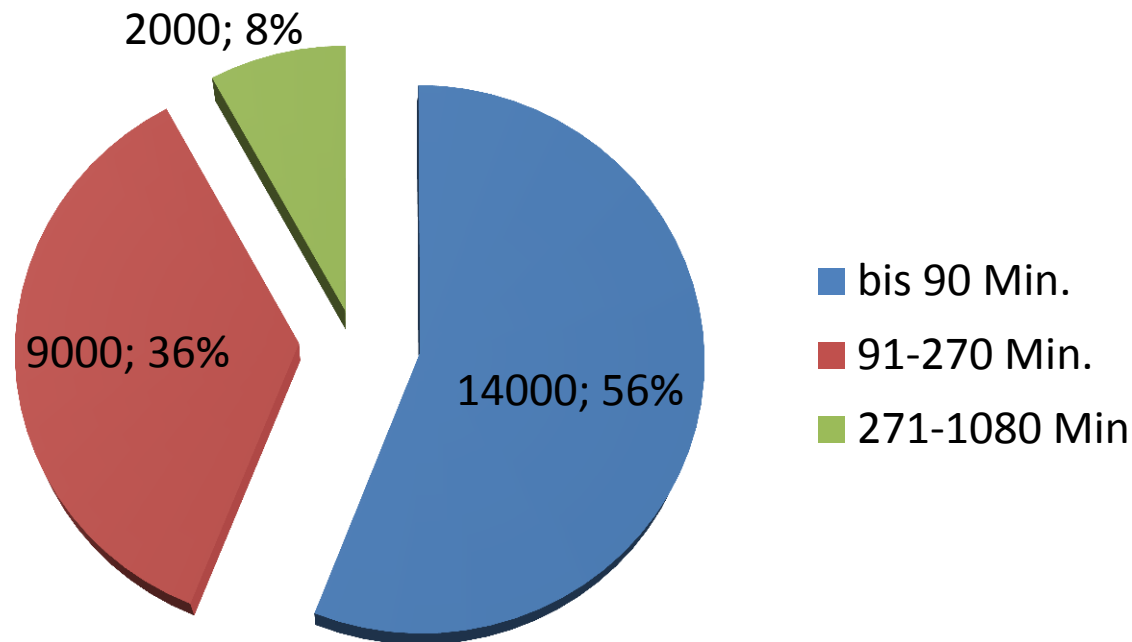


Die Zahl für Veranstaltungen von über 90 Min. beträgt 18 Prozent

Zahl der Veranstaltungen nach Zeitaufwand 2013 (geschätzt)



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

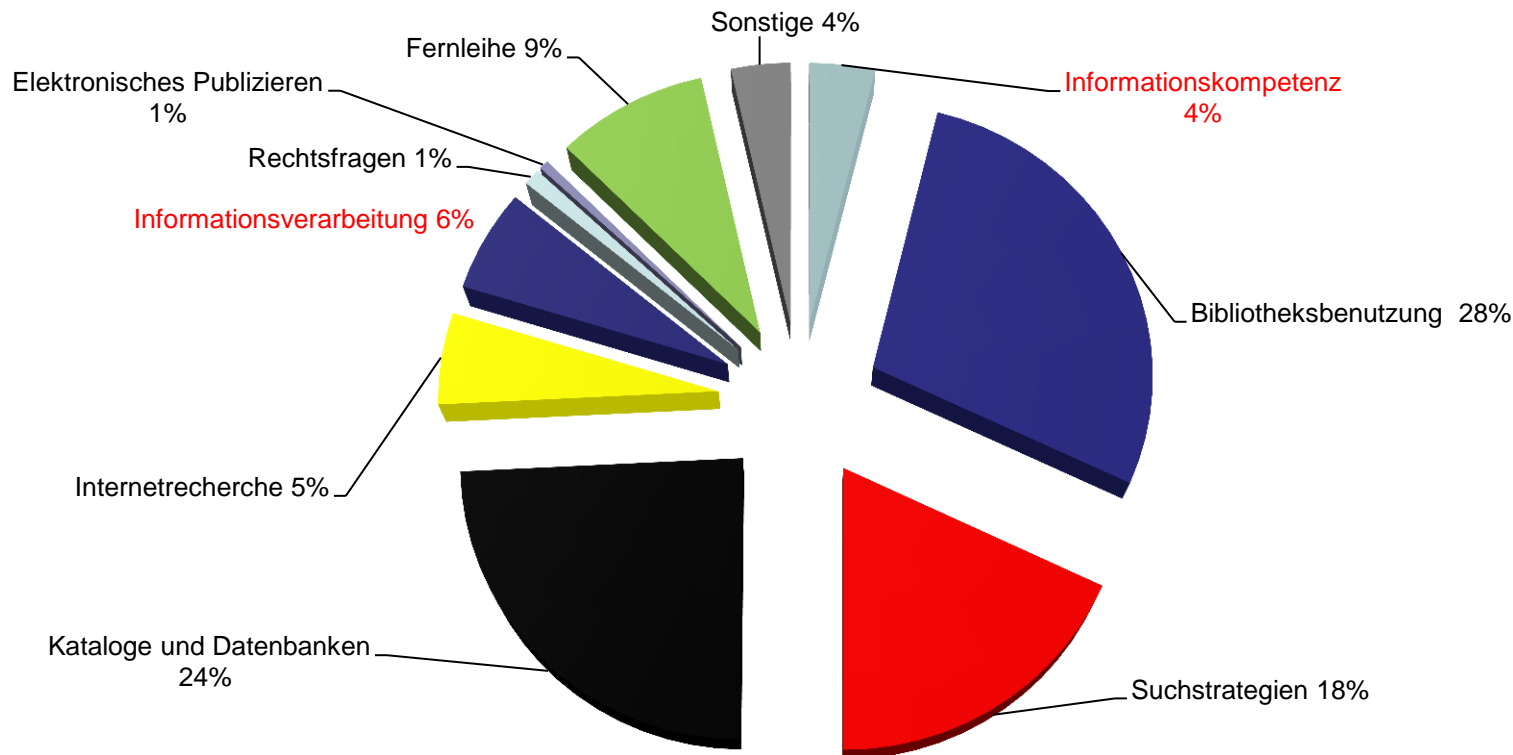


Der Zeitaufwand für Veranstaltungen von über 90 Min. liegt bei 42 Prozent

Veranstaltungsthemen 2013 in Prozent (N=39.800)



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

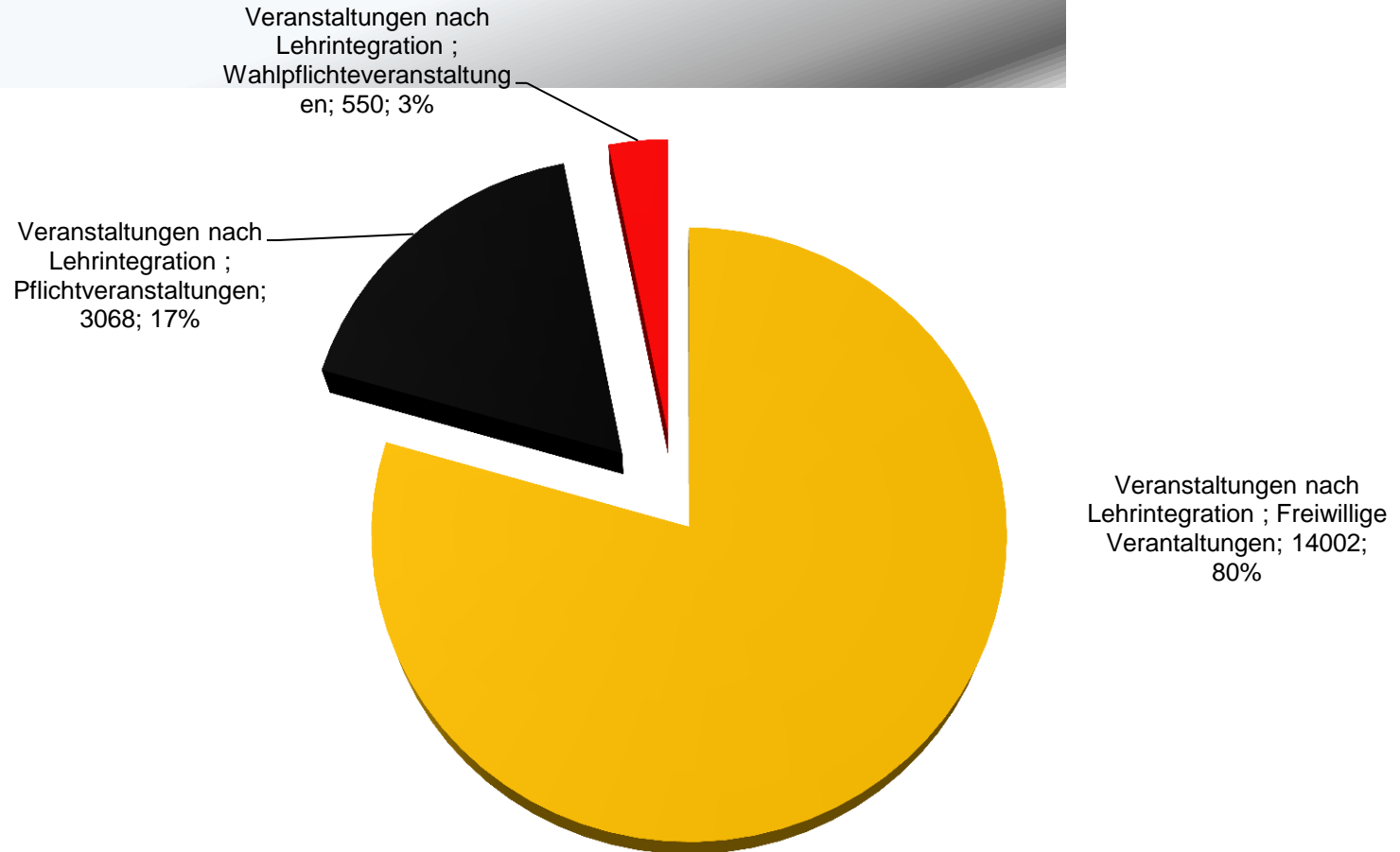


Veranstaltungen mit komplexeren Inhalten steigen.

Veranstaltungen nach Lehrintegration



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

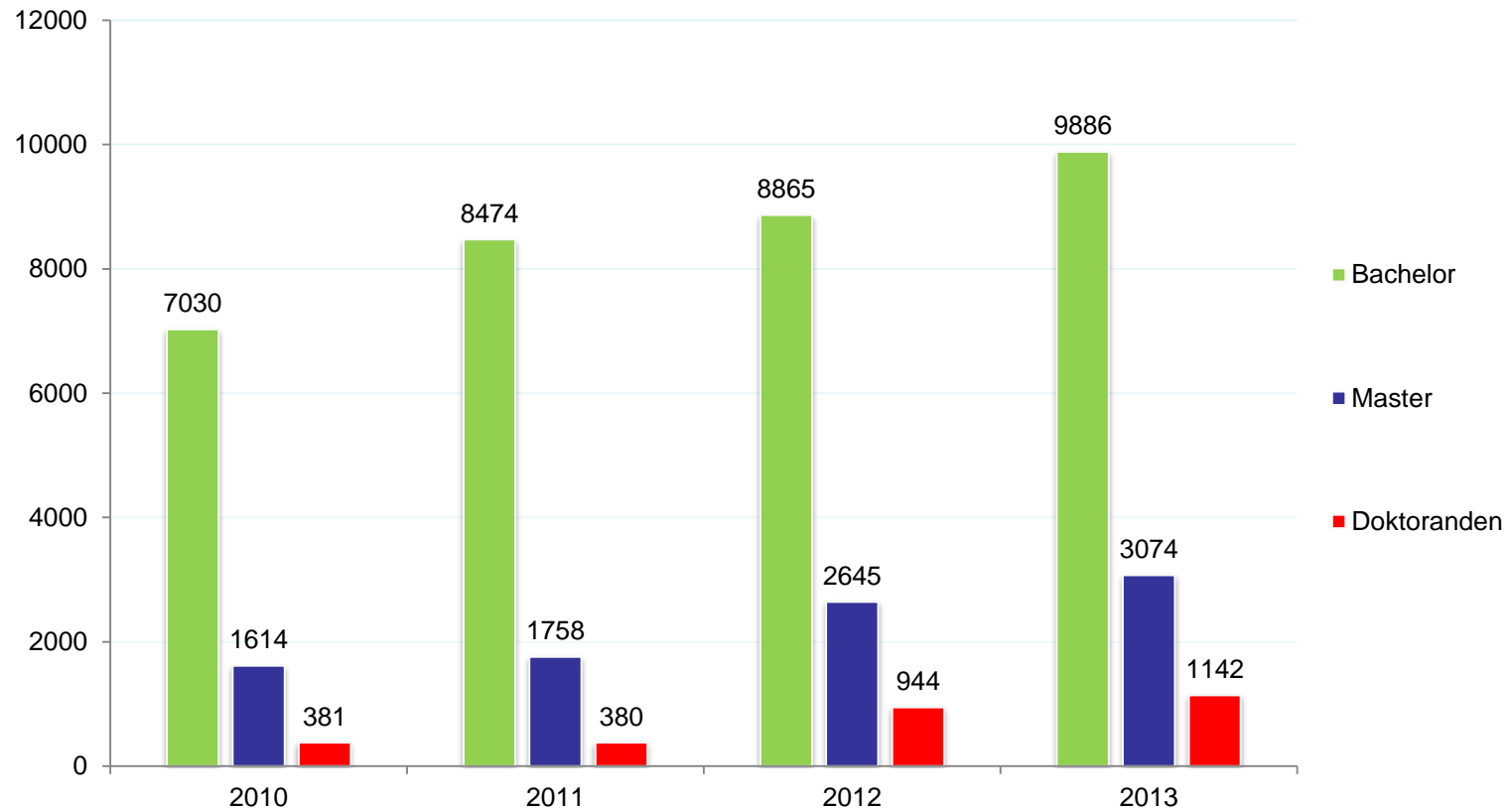


Die Integration von Veranstaltungen in Curricula liegt bei 20 Prozent

Schulungen nach Studiengängen



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Die Veranstaltungen für Studiengängen mit höherem Niveau steigen

Informationskompetenz-Veranstaltungen in ausgewählten Fächern mit Sport



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

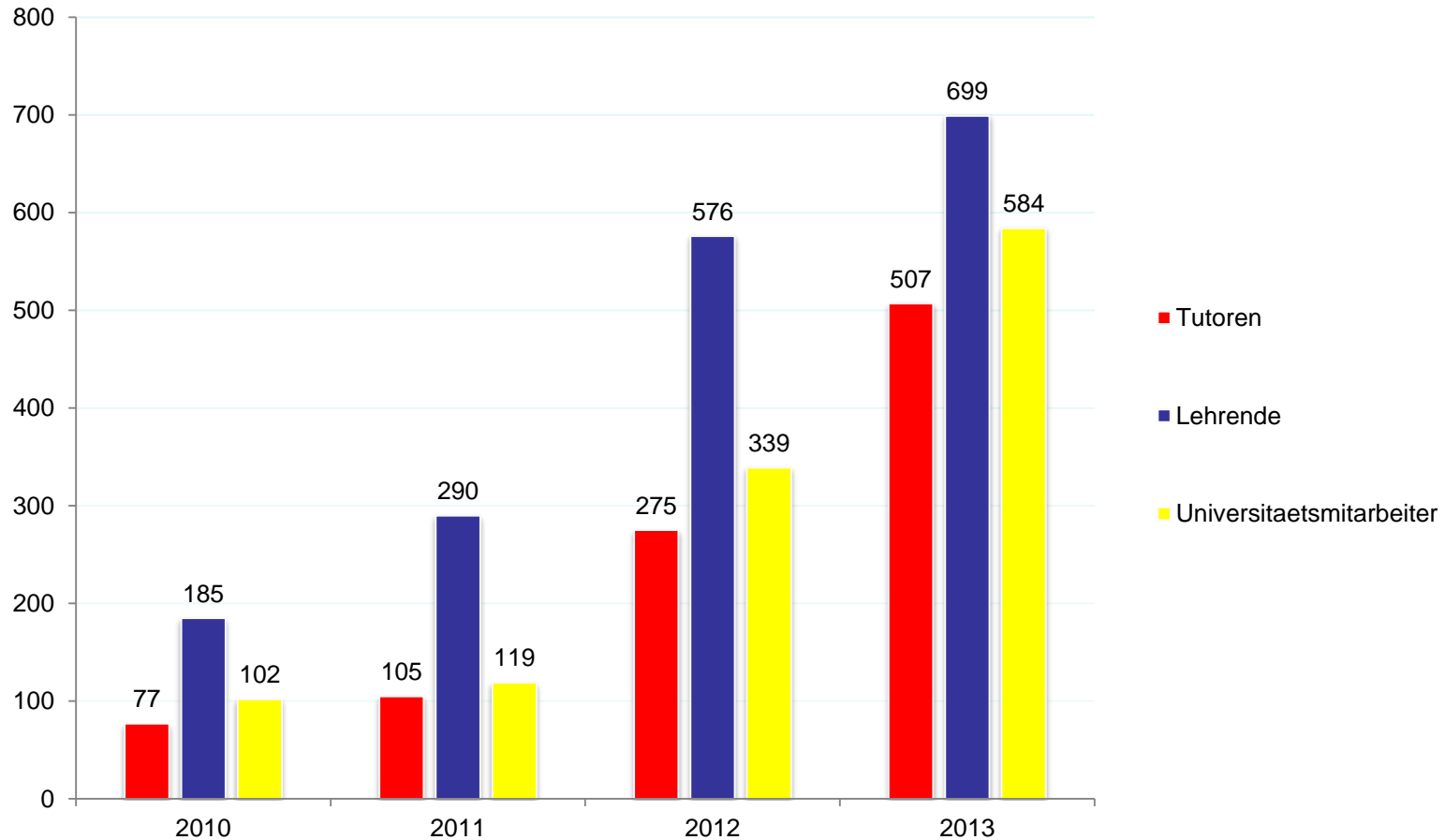
	2010	2011	2012	2013
Wirtschaftswissenschaften	5474	1.660	1423	1.417
Philologien	116	1.229	1102	1.217
Ingenieurwissenschaften	91	660	715	847
Medizin	168	626	585	666
Paedagogik	1032	493	523	524
Soziologie	104	534	470	487
Geschichte	498	555	491	485
Rechtswissenschaft	430	455	358	368
Psychologie	290	158	193	215
Biologie	142	188	179	163
Geographie	61	113	115	121
Sport	158	116	94	115
Informatik	144	115	170	114

Das Fach Sport zählt zu den Fächern mit geringere Veranstaltungszahl

Schulungen für Multiplikatoren



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Veranstaltungen für Multiplikatoren steigen besonders stark um ca. 40-66 Prozent

Folgerungen: Tendenzen



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

- Schulungsinhalte orientieren sich zunehmend IK-Standards
- Steigerung längerer Schulungen
- Steigerung der Schulungen mit höherem Niveau
- Steigerung der Schulungen für Multiplikatoren
- ❖ Zunahme von Online-Schulungen und Beratungen
(Blended Library)
- ❖ Bibliothek als Lernraum (Beispiel UB Mannheim)



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

Schulungsaktivitäten in Heidelberg



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

Präsenzschulungsangebot der UB Heidelberg



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Präsenzveranstaltungen

Grundlagen:

- Einführung in die Benutzung der UB (mit Aufgaben)
- Einführung in die Benutzung der Institutsbibliothek (Muster)
- Einführungen in Literaturverwaltungsprogramme (mit Aufgaben)

Aufbau:

- Fachbezogene Informationsrecherche mit Schwerpunkt Datenbanken
- SocialWeb für das Studium
- Literaturverwaltung für Fortgeschrittene

Fortgeschrittene und Doktoranden

- Publizieren und Open Access,
- Urheberrecht mit Plagiat

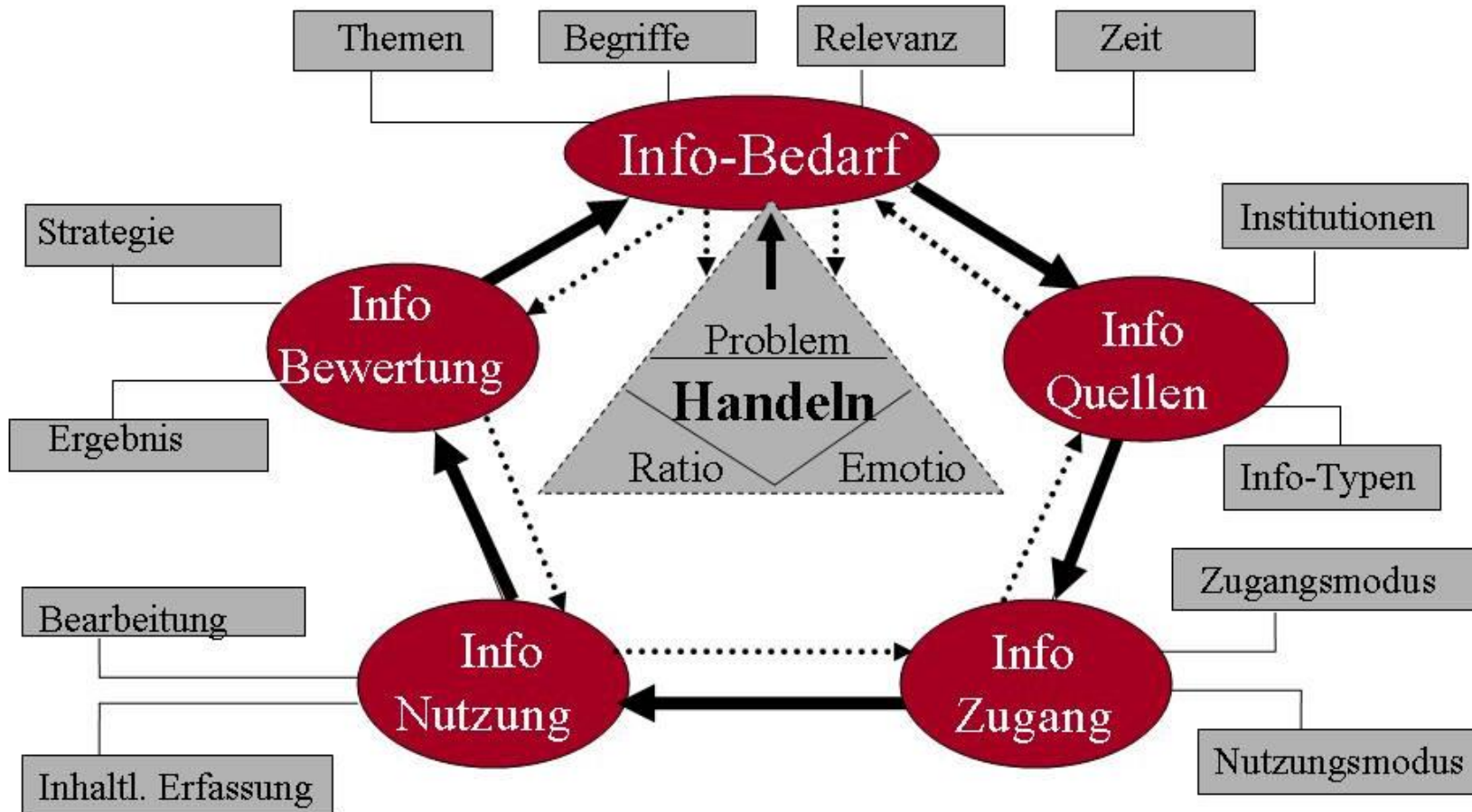
Curriculare Wahlpflichtveranstaltungen (Bildungs-, Politik-, Sportwissenschaft)

Online-Tutorials und Unterlagen (FIT-Tutorials, EndNote-Tutorials, Handouts)



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK

Grundlage: Dynamisches Modell der Informationskompetenz (DYMIK)



Schulungsseite der UB Heidelberg



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Präsenzs Schulungen, Online-Lernangebote und Literaturverwaltungsprogramme zur Informationsrecherche und zum Informationsmanagement

Aktuelles: Lange Nacht der Hausarbeiten am 25. September in der UB (Altstadt)

Präsenzs Schulungen und Führungen mit Referenten

- Veranstaltungen nach Fächern
- Veranstaltungen nach Themen
- Veranstaltungen nach Adressaten / Niveau

Online-Lernangebote

In Orientierung an typischen Problemsituationen von Studierenden werden grundlegende Fähigkeiten zur systematischen Informationsrecherche, zum Wissensmanagement und zum wissenschaftlichem Zitieren vermittelt.

- Altertumswissenschaft
- Biologie
- Bildungswissenschaft
- Geschichte
- Medizin
- Politikwissenschaft
- Psychologie
- Rechtswissenschaft

- Virtueller Rundgang
- UB-fit? Testen Sie Ihre Kenntnisse über die Bibliothek

Literaturverwaltungsprogramme

Die Studierenden und Mitarbeiter der Universität Heidelberg können kostenlos die Programme EndNote und Citavi und das situationsorientierte Handbuch **Informationsmanagement mit EndNote** nutzen.

- EndNote
- CITAVI- Installation und Anleitungen
- Überblick

Kurzanleitungen (PDF und ScreenVideos)

- Recherche in einzelnen Datenbanken und Katalogen
- Recherchestrategien und Wissenschaftliches Arbeiten

Beratungsangebote

- Literaturverwaltung

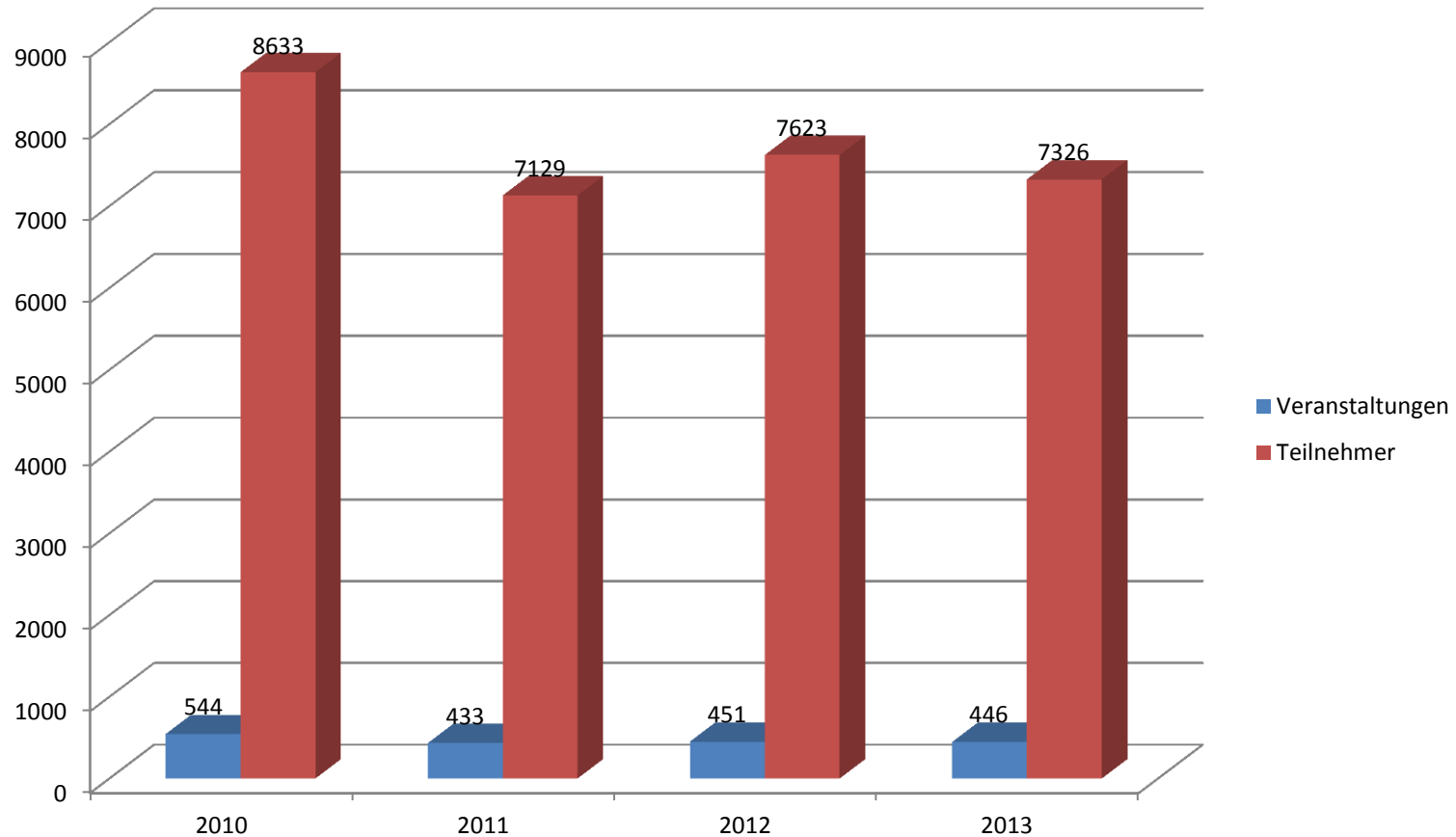
Angebote für Schulen (gymnasiale Oberstufenklassen)

Schulklassen gymnasialer Oberstufen wird die Nutzung des speziell auf Seminarekurse abgestimmten Online-Tutorials FIT-GYM empfohlen. Ergänzende Führungen sollten sich an unserem Konzept und

Präsenzschulungen der UB Heidelberg mit IBs



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



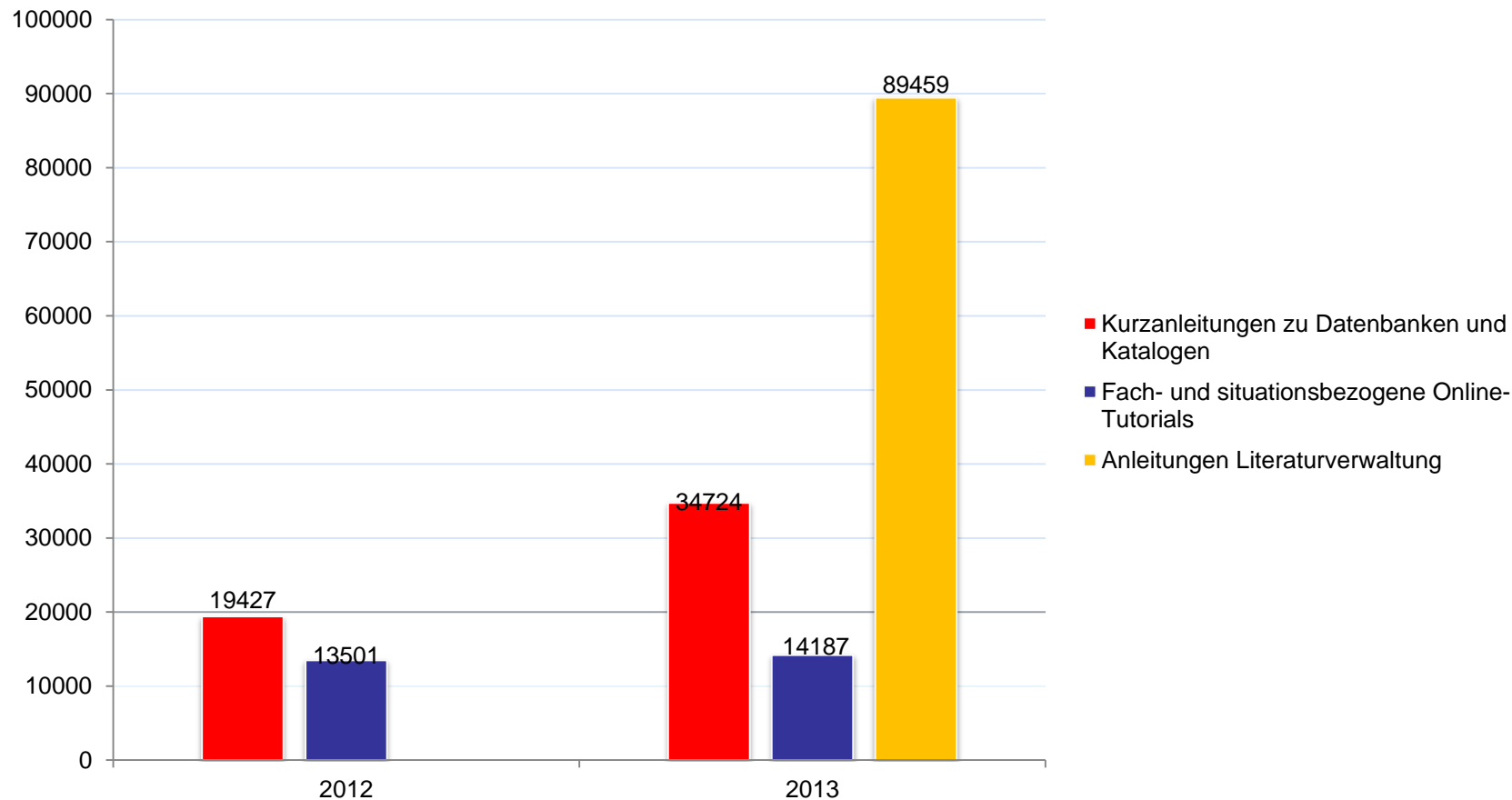
Leichter Rückgang der Präsenzschulungen



Nutzung von Online-Angeboten der UB Heidelberg



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Starke Nutzung des Online-Lernangebots



FIT-Tutorials (fach- und situationsbezogen)



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

<http://fit-pp.uni-hd.de>

Willkommen beim Online-Tutorial "FIT für Psychologie und Pädagogik"!

UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK



Startseite

1. Literaturstandorte entdecken

Standorte

Erster Tag

Aufstellungssystematik

Im Seminar

Orientierung in der UB

Quiz

Zusammenfassung

2. Bekannte Bücher suchen

3. Bücher zu einem Thema
suchen

4. Zeitschriftensuche und
Dokumentenlieferung

5. Online-Datenbanken

6. Fachportale und Internetquellen

7. Wissenschaftliches Arbeiten
und Zitieren

Quiz - Bist du FIT?

Stichwortverzeichnis

Screenvideos



Hey! Ich bin Silke und studiere pädagogische Psychologie im ersten Semester. Jetzt am Anfang des Studiums ist vieles für mich neu und manches auch verwirrend, das kennst du vielleicht auch. Wenn du mich begleitest, wirst du vieles von mir miterleben und lernen können.

"Einführung in die Lernpsychologie" ist das erste Seminar, das ich in diesem Semester belege. In der Seminarbeschreibung steht, dass es unter anderem auch um die Vermittlung von **Informationskompetenz** geht, damit man das Studium besser bewältigen kann. Ich bin gespannt, was sich dahinter verbirgt.

Im Vorlesungsverzeichnis wurde eine Reihe von Büchern zur Vorbereitung auf das Seminar empfohlen. Einige von ihnen würde ich mir gerne noch vor der ersten Seminarsitzung beschaffen. Aber wo steht denn eigentlich psychologische und pädagogische Fachliteratur in Heidelberg?



Lernziele

In diesem Kapitel lernst du

- in welchen Bibliotheken in Heidelberg psychologische und pädagogische Fachliteratur zu finden ist
- die wichtigsten Dokument-/ Medientypen in den Fächern Psychologie und Pädagogik kennen
- die Fachsystematiken bzw. Notationssysteme als Ordnungsprinzip für die Aufstellung von Büchern kennen
- die Fachsystematiken der Institutsbibliotheken für die Suche nach Büchern zu einem Thema zu nutzen

« Vorheriges | Nächste »



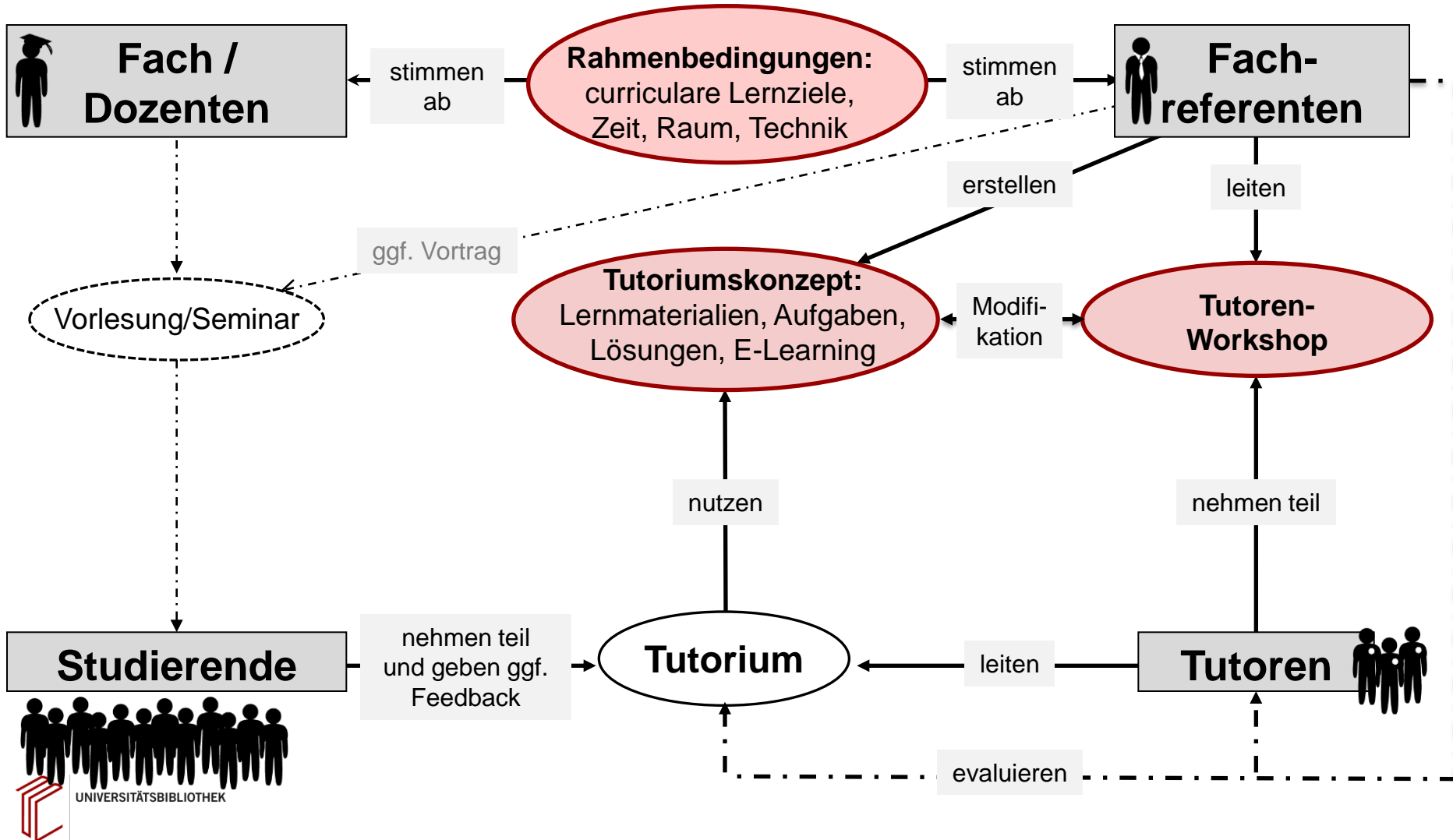
U

Projekt: TUBLIK

(TUtoren und Blended Learning basierte IK-Vermittlung)



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Entwicklungsperspektiven



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

- Differenzierung des Lernangebots bezogen auf Adressaten, Inhalten, Niveau
- Ausbau von Blended-Learning und E-Learning Angeboten (reale und virtuelle Lernräume)
- Ergänzung des Lernangebots um weitere IK-Inhalte
- Kooperation mit anderen Schlüsselkompetenz-Einrichtungen
- Kooperation mit den Fächern
- Ausbau von Multiplikatorenfortbildungen z.B. Tutoren
- Entwicklung und Einsatz von Evaluationsmethoden
- Ergänzung von Beratungsangeboten (auch online)
- Aufbau von Expertenteams





UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK